



#ärdummed

FÖR EN TRYGG IDROTT

Material till rapporten:
Sexuella övergrepp inom idrotten

BRIS

Hej!

Tack för att ni har valt att använda **#ärdumed** – ett diskussionsmaterial som kan ligga till grund vid en träff i din förening, under ett arbetsmöte med kollegor, i klassen eller bland en grupp vänner. Med Bris rapporter som utgångspunkt, fungerar **#ärdumed** som en plattform för er som vill diskutera och dela kunskap kring olika teman i Bris rapporter och bidra till förändring. Tanken bakom materialet är att engagera både unga och vuxna i samhällsutvecklingen och att öka ungas inflytande. Vi tror att detta material kan vara en bra utgångspunkt. **#ärdumed** finns tillgängligt på Bris.se.

Upplägg

- 1 Starta en diskussionsgrupp – en diskussionsgrupp kan se lite olika ut beroende på sammanhang, omgivning och tema. Kanske befinner ni er i en skolmiljö, i ett bibliotek, i en föreningslokal eller någon helt annanstans. Antalet individer i träffarna kan variera och vare sig ni är fem eller femton personer finns det all möjlighet till en bra dialog.
- 2 Läs igenom den rapport ni sedan vill diskutera.
- 3 Gå in på www.bris.se, ladda ner och skriv ut **#ärdumed**. Materialet är uppdelat i tre huvuddelar: pratstartare, diskussionsfrågor och citatdiskussioner. Men ni får gärna justera upplägget så att det passar er.
- 4 Diskutera!

Kom ihåg!

Att delta i en diskussionsgrupp kan vara väldigt lärorikt. Men för att alla deltagare ska få en givande upplevelse finns det några viktiga saker att komma ihåg:

Respektera – kom ihåg att respektera de andra deltagarna och vad de väljer att dela med sig av. Även om de säger något som du kanske inte håller med om och du vill förmedla en annan åsikt, kom ihåg att göra det på ett respektfullt sätt.

Lyssna – när någon annan pratar är det viktigt att lyssna och låta dem tala till punkt. Det är viktigt att alla deltagare känner att de får prata färdigt och dela med sig av sina åsikter.

Engagera – tanken bakom en diskussionsgrupp är att alla deltagare ska få dela idéer, tankar och uppfattningar med varandra och tillsammans skapa dialog. För att allas röster ska bli hörda, bjud gärna in varandra i diskussionen genom en vänlig förfrågan. Men det bör göras utan press.

För att öppna diskussionen kring rapporten kan det hjälpa att börja med ett samtal kring ämnet och rapporten mer generellt. Detta skapar en bra grund för resten av dialogen. Om inte alla i gruppen känner varandra sedan innan är detta också ett bra tillfälle för deltagare att introducera sig själva.

Pratstartare

- 1 Vad tänker ni på när ni hör "trygg idrott"? Vad innebär detta för er?
- 2 Vems ansvar är det att idrotten är trygg?

Egna pratstartare

Diskussionsfrågor

-
- 1 Vad kan vuxna göra för att idrotten ska bli tryggare? Vad kan barn och unga göra för att bidra till att göra idrotten tryggare?
 - 2 Hur kan vuxna agera för att barn ska våga berätta om övergrepp och kränkningar?
 - 3 Vet du vad du ska göra om du eller någon du känner utsatts för en sexuell kränkning eller ett övergrepp? Vet du vart du kan vända dig för att få hjälp?
 - 4 Vad kan vår skola/idrottsklubb/förening göra för att förebygga sexuella övergrepp och kränkningar?
 - 5 Vad är några av rekommendationerna i rapporten till Sveriges regering och till idrottsrörelsen? Tror du att dessa rekommendationer kan göra idrotten tryggare?
-
- 

[illegible]

Citatdiskussioner

I den här delen hittar ni citat som är tagna ur rapporten. Under varje citat finns också frågor för att skapa dialog och samtal kring olika teman som lyfts i rapporten. Formulera gärna också egna frågor kring citaten eller välj egna citat att diskutera.

// Idrotten har ett stort socialt, kulturellt, hälsomässigt och ekonomiskt inflytande och engagerar miljontals barn världen över.” (sida 2)

- 1 Varför tror du att idrotten har ett sådant stort inflytande i samhället?
- 2 Hur kan vi se till att detta inflytande är positivt och att idrotten är en trygg plats för barn och unga?

// År 2009 fattade regeringen beslut om att all idrottsverksamhet som får statligt stöd ska bedrivas ur ett barnrättsperspektiv.” (sida 3)

- 3 Vad menas med begreppet ”barnrättsperspektiv”?
- 4 Varför tror du detta är viktigt för att göra idrotten tryggare för barn och unga?

// Barnkonventionen skyddar barn mot sexuella övergrepp i artiklarna 19 och 34. FN:s barnrättskommitté inkluderar idrotts-, kultur- och rekreationsfaciliteter bland de omvårdnadsmiljöer där barn måste kunna vara trygga enligt barnkonventionens artikel 19.” (sida 7)

- 5** Känner ni till barnkonventionen?
- 6** Vad är barnkonventionens roll och hur kan den hjälpa barnets rätt till skydd från sexuella övergrepp?
- 7** Kan detta bidra till att stärka barns rättigheter på en mer politisk nivå?

// Svårigheter att identifiera och markera gränser i tränar-aktivrelationen hänger också ihop med att tränare genom sin ledarroll har bestämmanderätt och ansvar, både i form av rättigheter och skyldigheter gentemot idrotten och idrottsaktiva.” (sida 19)

- 8** Är barn och unga mer utsatta inom idrotten än i andra sammanhang?
- 9** Varför kan det vara svårt att identifiera och markera gränserna inom sport?
- 10** Hur kan ledare sinsemellan ge varandra respons på bra ledarskap och opassande beteenden?

- 11** Hur kan föreningar förmedla denna kunskap och dela dessa redskap med barn och unga?

Egna citat

Lästips

Vill ni lära er mer och läsa mer kring ämnet finns det tips på hemsidor här:

Bris.se

Bris är en barnrättsorganisation som arbetar för att stärka barnets rättigheter genom att stödja, mobilisera samhället och göra barns röster hörda.

Umo.se

UMO är en webbplats för alla som är mellan 13 och 25 år. På UMO kan du hitta svar på frågor om sex, hälsa och relationer. Bakom UMO står alla landsting och regioner.

Mucf.se

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor är en statlig myndighet som tar fram kunskap om ungas levnadsvillkor och om det civila samhällets förutsättningar. Vi ger bidrag till föreningsliv, kommuner och internationellt samarbete.

Rf.se

Riksidrottsförbundet är svensk idrotts samlande organisation med uppgift att stödja, företräda och leda rörelsen i gemensamma frågor, såväl nationellt som internationellt.

Svenskidrott.se

Idrotten är Sveriges största folkrörelse och vi är starka tillsammans. På den här sidan finner du stöd, information och inspiration för svensk idrott.

Sisuidrottsutbildarna.se

SISU Idrottsutbildarna är idrottens eget studieförbund. Vi arbetar med bildning och utbildning inom idrotten. Att stimulera människors lärande är en viktig uppgift för oss.

Granser.nu

Gråzon Gränsfall Glasklart samlar tips och vägledning till föreningar som vill arbeta förebyggande mot sexuella kränkningar och övergrepp. Sajten är framtagen av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

